



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: c=RU,
OU=Директор, О=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=gn_spkolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2025-11-11 12:43:20

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский
колледж»
№ 168-ОС от 17.06.2025 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

г. Сергиев Посад

2025 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК экономико-
правовых специальностей

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УМР

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция от 27.10.2023 №798. Рабочая программа соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Сергиево-Посадский колледж"

Автор- разработчик:

Финатова Л.Н. преподаватель спецдисциплин ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Юридическая психология является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОП.08 Юридическая психология является одной из дисциплин вариативной части общепрофессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины -требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной. Деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-давать психологическую характеристику личности, группе;

- анализировать поведение человека в группе и группы в целом;
- использовать приёмы и методы юридической психологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- роль и место юридической психологии в системе научных отраслей;
- предмет, метод и задачи юридической психологии;
- понятие и структуру психических процессов;
- понятие, виды, методы судебно- психологической экспертизы;
- психологию судебного процесса при рассмотрении гражданских дел, закономерности общения;
- социально-психологические особенности малых и больших групп;
- пути социальной адаптации личности;
- базовые понятия социальной психологии;
- индивидуально-психологические особенности людей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	92
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	30
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 ВВЕДЕНИЕ В ЮРИДИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ -10			
Тема 1. Предмет юридической психологии, её цели и задачи, принципы. Отрасли юридической психологии	Содержание учебного материала	16	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ПК 2.1. ПК 2.3.
	1.Предмет юридической психологии.	1	
	2.Содержание, система юридической психологии как научной отрасли психологических знаний.	1	
	3.Задачи, принципы, решаемые юридической психологией, её роль в формировании личности юриста, в правовом регулировании.	1	
	4. Отрасли юридической психологии.	1	
Тема 1.2 Основные методы юридической психологии.	1. Методы юридической психологии.	1	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ПК 2.1. ПК 2.3.
	Методы научного исследования.	1	
	2. Методы психологического воздействия на личность.	1	
		1	
	В том числе практических занятий	1 1	

	1. Применение методов юридической психологии в различных видах правоприминительной деятельности. 2. Выбор метода в соответствии с целями и задачами профдеятельности юриста (с использованием учебного видео, Фотоматериала).	1 1	
Раздел 2 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ ЮРИСТА - 20			
Тема 2.1 Личность в сфере правоохранит ельной деятельности	1. Понятие личности в психологической и правовой науке. 2. Индивид, личность, индивидуальность, субъект деятельности. 3. Структура и содержание личности.	1 1 1 1	OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.06
Тема 2.2 Психические (познавательн ые) процессы и психические состояния личности	1. Ощущения, виды ощущений, их закономерности и свойства. 2. Восприятие: основные свойства и закономерности. 3. Понятие внимание и память. Виды памяти. Запоминание, воспроизведение, забывание. 4. Эмоции, чувства, психическое состояние. 5. Учение о стрессе. Стадии развития стресса, его признаки. Влияние стресса на профессиональную деятельность юриста. Учёт юристом негативных факторов стресса при разрешении гражданско-правовых споров.	1 1 1 1 1 1 1	

	6. Фрустрация и её роль в понимании причин агрессивного поведения, насильственных акций против личности и общественного порядка. 7. Состояние аффекта. Виды аффектов. Симуляция аффекта и способы её разоблачения.	1 1 1	
	В том числе практических занятий	6	
	1. Самодиагностика: экспресс диагностика склонности к аффективному поведению (В. В. Бойко). Анализ результатов диагностики. 2. Признаки состояния психического напряжения, акцентуации характера, как крайняя граница патологической нормы. 3. Анализ свидетельских показаний (свидетелей ситуации правонарушения), с учетом знаний о природе и специфике внимания и памяти использование результатов анализа показаний при интерпретации свидетельских показаний. 4. Решение задач по юридической психологии, предполагающих активное использование значимых для юриста особенностей мышления (например, гибкой, вариативность, широта и глубина и др.).	1 1 1 1 1	

	Самостоятельная работа: проработка конспектов, основной и дополнительной литературы (по вопросам темы- Признаки состояния психического напряжения, акцентуации характера, как крайняя граница патологической нормы). оформление практических заданий. подготовка и оформление рефератов, докладов (подготовка к их защите с использованием слайдового сопровождения, при необходимости). поиск и использование необходимой информации в библиотечном фонде, в сети «Интернет».	1 1	
Раздел 3 ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА- 16			
Тема 3.1 Общение в профессиональной деятельности юриста.	1. Понятие, структура, виды общения. 2. Понятие профессионального общения юриста. Структура общения. Общие социально-психологические закономерности профессионального общения. 3. Коммуникативная сторона общения юриста. Особенности речевого поведения юриста. Средства невербальной коммуникации. 4. Перцептивная сторона общения. Эмпатия. Наиболее распространённые ситуации профессионального (не процессуального) общения юриста.	1 1 1 1 1 1 1 1 1	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06

	5.Юридический конфликт: понятие и особенности 6. Психология профессиональной деятельности юрисконсульта	1	
	В том числе практических занятий	6	
	1. Просмотр учебного фильма «Психология общения». 2. Анализ невербальных средств общения. 3.Конфликты в юридической деятельности.Переговоры сторон как альтернативный способ урегулирования правовых конфликтов	1 1 1 1 1 1	
	Самостоятельная работа: проработка конспектов, основной и дополнительной литературы (по вопросам темы). оформление практических заданий. подготовка и оформление рефератов, докладов (подготовка к их защите с использованием слайдового сопровождения, при необходимости). поиск и использование необходимой информации в библиотечном фонде, в сети «Интернет».	1 1	
Раздел 4 КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ		-18	

Тема 4.1 Психология личности преступника.	1.Понятие, структура личности преступника, его психологические особенности.	1	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	3. Психологические типы преступников и их основные классификации.	1	
	3.Психологические особенности (черты) личности преступника. 4.Психологические предпосылки преступного поведения. Отчуждение личности как психологическая предпосылка преступного поведения. Тревожность как один из компонентов психологической основы преступного поведения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся – эссе по теме «Методы психологического воздействия на личность в юридической практике»	1 1	
Тема 4.2 Психология преступной группы	Понятие преступной группы и её психологическая характеристика. Квалификационные признаки преступной группы. Причины объединения нескольких лиц в преступную группу. Закономерности функционирования преступных групп.	1 1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся - на основе выбранного рассказа с детективным сюжетом описать психологию преступного поведения, подготовка рефератов	1 1	

Тема 4.3 Психологические особенности Проведения отдельных следственных действий.	1. Психологический контакт в следственной деятельности.	1	
	2. Психология допроса свидетеля.	1	
	3. Психология допроса подозреваемого.	1	
	4. Психология допроса потерпевшего.	1	
	В том числе практических занятий	8	
	1. Составление психологического портрета в качестве метода установления личности преступника в ходе расследования преступлений в условиях неочевидности.	1	
	2. Психологические причины преступного поведения – меры Профилактики. Подготовка конспекта «Моральный вред, его социально-психологические критерии оценки».	1	
	3. Криминологические теории причин преступности.	1	
	4. Понятие и признаки преступления.	1	
	5. Психология несовершеннолетних. Психологические особенности личности несовершеннолетних.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся- доработка конспекта по теме «Психологические особенности допроса в бесконфликтной и конфликтной ситуации»; повторение теоретического материала.	1	
		1	
Раздел 5 ИСПРАВИТЕЛЬНО-ТРУДОВАЯ ПСИХОЛОГИЯ-4			

Тема 5.1 Судебно-Психологическая экспертиза	Предмет, основания, цели, задачи, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка и назначение, порядок проведения. Виды судебно-психологической экспертизы. Психологическая экспертиза в гражданском и уголовном процессах.	1 1 1 1	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	В том числе практических занятий	4	
	Составление психологического портрета в качестве метода установления личности преступника в ходе расследования преступлений в условиях неочевидности. Решение ситуационных задач. Заключение эксперта и психология взаимодействия юриста и эксперта	1 1 1 1	
	Самостоятельная работа: Комплексные психологические экспертизы.	1 1	
Аттестация в форме экзамена			
Всего			92

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных и юридических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1.Посадочные места по количеству обучающихся;

2.Рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

1 Компьютер

2 Проектор и экран

Наглядные пособия:

1. Комплект учебно-наглядных пособий

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Романов, В. В. Юридическая психология : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Еникеев М.И. Основы юридической психологии. Учебник . изд-во М.:Норма, 2021

2. Нагаев В.В. Основы судебно-психологической экспертизы: Учеб. пособие для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2021

3. 1.Криминалистическая психология. Образцов В.А., Богомолова С.Н. М.: Юнити -Дана, Закон и право, 2020

Интернет-ресурсы:

1. www.eLibrary.ru - Научная электронная библиотека

2. 3 www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks

3. 1 www.psychologies.ru

4. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс - [http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

5. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - <http://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОП.08 "Юридическая психология".